

5 指導計画 (全11時間)

時間	1・2	3・4・5・6	7・8・9 (本時)	10・11
過程	つかむ	挑戦する I	挑戦する II	たしかめる
活動の流れ	<p>試しのゲームに挑戦して、めあてをたてよう。</p> <ol style="list-style-type: none"> 前年度の「学び」の想起 学習の進め方 単元の流れ 学習の約束の確認 のびのびタイム 試しのゲーム ・1チーム5人・リーグ戦 ・ドッジボールを使用 <p>【はじめのルール】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ドリブルなし ・ゴール1得点 ・ゴールエリアには入れない ・ボールを持っている人の体は触れない ・試合時間4分 <ol style="list-style-type: none"> 振り返り (単元のめあて <p>【はじめのコート】</p> 	<p>クラスみんなが楽しめるセストボールをつくろう。</p> <p>みんなが楽しめるコートやルールの工夫を生かして、セストボールを楽しもう。</p> <ol style="list-style-type: none"> めあての確認 準備運動・のびのびタイム <p>【のびのびタイム】 ○シュートゲーム ○対人パスゲーム ○三角パスゲーム ○トライアングルパスゲーム ○グリッドパスゲーム</p> <ol style="list-style-type: none"> ゲーム I (リーグ戦) チームタイム ・ゲーム I の振り返り (全体→チーム) ・コート工夫を生かして勝つための練習 ゲーム II (ゲーム I と異なるチームと対戦) 整理運動 振り返り (チーム→全体) <p>【コート工夫】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ゴールの高さ・大きさ ○ゴールの位置 ○ゴールエリアの広さ ○コート広さ・形 <p>【運営ルールの工夫】 ○ボールを持って歩ける歩数 ○ボール保持5秒以内</p> <p>【作戦工夫・選択】 ○一人待ち伏せ作戦 ○ゴール裏作戦 ○散らばり作戦 ○全員シュート作戦</p>	<p>みんながもっと楽しめるルールの工夫を生かして、セストボールを楽しもう。</p> <ol style="list-style-type: none"> めあての確認 準備運動・のびのびタイム <ol style="list-style-type: none"> チームタイム ・前時のゲームの振り返り (チーム) ・ルールの工夫を生かして勝つための練習 ゲーム I (対抗戦) チームタイム ・ゲーム I の振り返り (全体→チーム) ・ゲーム II に生かすための練習 ゲーム II (ゲーム I と同じチームと対戦) 整理運動 振り返り (チーム→全体) <p>【ルール (得点化) の工夫】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○同一プレーヤー連続シュート禁止 ○全員シュートボーナス ○男子1点・女子2点 	<p>セストボール大会を開こう。</p> <ol style="list-style-type: none"> 大会の進め方 ○総当たり戦 ○リーグ戦 ○トーナメント戦 ルール・コートの選択 作戦の選択 単元全体の振り返り ・単元全体を振り返り、自他の伸びを実感する。
評価項目	○「みんなが楽しめるセストボールをつくりたい」という願いをもち、試しのゲームに進んで取り組むことができたか。(態)	○ みんなが楽しくゲームを行うことができるコートやルールの工夫をすることができたか。(思・判)	○ みんながもっと楽しくゲームを行うことができるルールの工夫や簡単な作戦を選んだり考えたりすることができたか。(思・判) ○ 相手のいないところに動いてパスを受けたり、シュートしたりすることができたか。(技)	○学習したことを生かして、セストボール大会に進んで取り組むことができたか。(態)
備註	○ワークシートの振り返り ○観察	○ワークシートの振り返り ○観察	○ワークシートの振り返り ○作戦ボード ○観察	○ワークシートの振り返り ○観察